

**КГУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №41» АКИМАТА ГОРОДА АСТАНА**

**Рассмотрено  
на заседании ПС №1 от 28.08.2024**

**«Утверждаю»  
директор СШ №41**

**А.Н. Сыздыкова**

**" 28 " августа 2024 г**



**ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КГУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №41» АКИМАТА ГОРОДА АСТАНА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Миссия школы:** Личность. Интеллект. Культура.

Мы даем каждому ученику возможность найти и выразить себя в быстро меняющемся мире

**Цель школы:** Формирование социально успешной личности на основе выявления каждым субъектом своих уникальных способностей

**Задачи школы**

**Идентификация индивидуальных способностей и потребностей:**

- Разработка и внедрение методик и инструментов для выявления уникальных способностей каждого учащегося и педагога.
- Создание системы анкетирования, тестирования или портфолио для установления индивидуальных образовательных траекторий.

**Развитие персональных качеств и навыков:**

- Организация психологических тренингов и мастер-классов для развития личностных черт, таких как самоуверенность, эмпатия и толерантность.
- Поддержка и стимулирование самопознания и саморазвития среди обучающихся и педагогов.

**Формирование интеллектуальных компетенций:**

- Внедрение инновационных образовательных программ и технологий для развития критического мышления, творческих способностей и проблемного решения.
- Поддержка академической и научной инициативы среди студентов и преподавателей.

**Создание условий для социальной успешности:**

- Развитие межличностных и коммуникационных навыков через проектную деятельность, групповые задания и взаимодействие с местным сообществом.
- Организация мероприятий и программ, направленных на укрепление коллективного духа и сотрудничества в школьной среде.

**Поддержка культурного разнообразия и межкультурного взаимодействия:**

- Интеграция межкультурного обучения в учебный процесс с целью формирования толерантности и уважения к различиям.
- Организация культурных мероприятий, фестивалей и дней открытых дверей для продвижения культурного разнообразия в школьной общественности.

**Оценка и адаптация образовательной практики:**

- Систематический анализ результатов образовательного процесса с учетом достижения целей формирования социально успешной личности.
- Внедрение корректировок и улучшений на основе обратной связи от студентов, родителей и преподавателей для повышения качества образования

**Методическая проблема:** Развитие этнопедагогического подхода в обучении и воспитании учащихся в контексте современных образовательных стандартов

**Целевой ориентир:** Формирование устойчивых этнопедагогических практик в образовательном процессе с целью повышения качества обучения и воспитания учащихся

**Основными задачами и тенденциями научно-методической службы обозначены:**

- Анализ существующего опыта и лучших практик в области этнопедагогики как инструмента обучения и воспитания.
- Разработка методических рекомендаций и моделей внедрения этнопедагогических подходов в учебный процесс, соответствующих новым образовательным стандартам.
- Проведение пилотного внедрения этнопедагогических методов в образовательный процесс с последующей оценкой их эффективности и адаптация на основе полученных результатов.
- Организация корпоративного обучения педагогов по вопросам этнопедагогики, включая разработку образовательных программ и материалов.
- Создание условий для совместной работы педагогов и учащихся на основе принципов "обучающейся организации", стимулирующих активное взаимодействие и саморазвитие.
- Оценка социально-педагогического климата и эффективности этнопедагогических подходов в контексте обновленного содержания образования.
- Систематизация и распространение лучших практик внедрения этнопедагогических методов среди других образовательных учреждений и специалистов.

**ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**АВГУСТ**

<b>Основные направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки исполнения</b>
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО - УЧЕБНАЯ РАБОТА</b>		
<b>Административно - учебная работа</b>	Подготовка здания школы к новому учебному году/ Создание условий для качественного УВП	1-10 августа	Заместитель директора по АХЧ
	Комплектование классов, уточнение контингента учащихся, распределение классного руководства /Отслеживание наполняемости класс-комплектов	5-23 августа	Заместитель директора по УЧ
	Инструктаж - по ТБ и ведению журнала по ТБ; - по ведению классных журналов Ознакомить педколлектив с ТБ, с инструкцией по ведению журналов по ТБ; инструкцией по заполнению классных журналов		
	Распределение нагрузки и укомплектование школы кадрами Обеспечение выполнения учебной программы согласно РУП	1-23 августа	Заместитель директора по УЧ
	Составление предварительного расписания уроков на 1-е полугодие Составление предварительного расписания занятий с учетом рабочего плана	1-23 августа	Заместитель директора по УЧ
	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ</b>		
<b>Проектирование заседаний педагогического совета</b>	<b>ПС №1 Подготовка к новому учебному году: стратегии успешного старта и создание вдохновляющей образовательной среды.</b> <u>Повестка дня:</u>	Директор школы	27 августа
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы за 2023-2024 учебный год определения траектории развития на 2024-2025</li> <li>• Проблемно-ориентированный анализ учебной деятельности школы за 2023-2024 учебный год и перспективы развития на новый учебный год. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемно-ориентированный анализ научно-методической деятельности школы за 2023-2024 учебный год и перспективы развития на новый учебный год Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год</li> <li>• Проблемно-ориентированный анализ воспитательной деятельности школы за 2023-2024 учебный год и перспективы развития на новый учебный год <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Основные приоритеты и перспективы развития школы: новые потребности, новые возможности</b></li> <li>• Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год</li> <li>• Об особенностях организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году</li> <li>• Утверждение и распределение учебной нагрузки, расписание занятий; списки на аттестацию, на курсы повышения</li> <li>• Определить и утвердить списки наставника, который закрепляется за педагогом, впервые приступившим к профессиональной деятельности на период одного учебного года.</li> <li>• Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам. Экспертиза КТП, программ вариативного компонента школьного РУП</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ</b>		
<b>Проектирование заседаний научно-методического совета</b>	<p><b>НМС№1 «Адаптация этнопедагогических методов к современным требованиям школьного образования: вызовы и возможности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационные подходы к применению этнопедагогических методов в школьной практике.</li> <li>• Практические стратегии для включения межкультурного обучения в учебный процесс. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации по разработке и внедрению инновационных программ и проектов на основе этнопедагогики.</li> </ul> </li> </ul>	зам. директора по НМР	26 август
	<b>РАБОТА ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</b>		

<p align="center"><b>Заседания Школьных методических объединений (ШМО)</b></p>	<p><b>Заседание ШМО№1 «Инновационные технологии в образовательном процессе как инструмент развития этнопедагогической концепции школы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивание эффективности организации работы МО в 2023-2024 учебном году .Проектирование деятельности МО на 2024-2025 учебный год /</li> <li>○ Изучение инструктивно-методических документов, приказов МОН РК, управления образования о начале 2024-2025 учебного года</li> <li>○ Анализ значимости сохранения и передачи культурного наследия в образовательном процессе.</li> <li>○ Обсуждение проблем, с которыми сталкиваются педагоги при внедрении этнопедагогических подходов.</li> <li>○ Предложение стратегий для улучшения ситуации с использованием инновационных решений.</li> </ul>	<p align="center">Руководители МО, по курируемым ШМО</p>	<p align="center">28 август</p>
<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА</b>			
<p align="center"><b>Проектирование деятельности социального педагога</b></p>	<p>Реализация Программы Всеобуч</p>	<p>социальный педагог</p>	<p>До 30 августа</p>
	<p>Акция Дорога в школу</p>	<p>социальный педагог</p>	<p>10-28 августа</p>
<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ</b>			
<p align="center"><b>Проектирование деятельности аттестационной комиссии</b></p>	<p align="center"><b><u>Заседание аттестационной комиссии:</u></b></p> <p>1.Рассмотрение заявлений педагогических работников, претендующих на подтверждение и повышение квалификационных категорий. 2.Определение регламента работы экспертных групп в соответствии с предметом аттестуемого.</p>	<p align="center">Председатель аттестационной комиссии</p>	<p align="center">Август, май</p>
	<p align="center"><b><u>Консультирование членов экспертных групп:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление документации помощь в проведении экспертизы</li> </ul>	<p align="center">Заместитель директора по НМР, заместитель председателя АК</p>	<p align="center">По мере необходимости</p>
	<p><b>Квалификационное тестирование</b></p>	<p align="center">Аттестуемые педагоги</p>	<p align="center">по плану УО</p>

	<p><b>Оценивание профессиональной компетентности педагогического работника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение учебных занятий, открытых уроков, внеклассных мероприятий;</li> <li>• участие аттестуемого в методической работе школы;</li> <li>• участие в творческих конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях;</li> <li>• участие в экспериментальной деятельности;</li> <li>• участие в организационной и воспитательной деятельности</li> </ul>	Экспертные группы	В течение учебного года
<b>Проектирование деятельности аттестационной комиссии</b>	<b>Оформление портфолио аттестуемого учителя</b>	Аттестуемые педагоги	По плану УО
<b>Консультационная деятельность аттестационной комиссии</b>	<b>Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам подачи заявлений и процедурам аттестации</b>	Секретарь аттестационной комиссии	По мере необходимости
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛОГОПЕДА</b>			
<b>Проектирование деятельности логопеда</b>	<p>Подготовка материалов и рабочего места к началу учебного года.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) картотека диагностических и дидактических материалов;</li> <li>2) картотека методических пособий;</li> <li>3) бланки наблюдений деятельности ученика на уроке (Форма 2 а, б), бланки характеристики ученика (форма 3);</li> <li>4) бланки для анализа посещенных уроков;</li> <li>5) бланки для психологической диагностики ученика</li> </ol> <p>Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся</p>	логопед	<b>с 10 по 30 августа</b>
<b>Психологическая служба</b>			
Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса Создание нормативно-правовой базы	<p>Нормативно- правовая база:</p> <p>Утверждение годового плана работы Психологической службы</p> <p>Утверждение приказа о составе психологической службы организации образования</p> <p>Утверждение приказа о составе мобильной группы</p> <p>Психологическое консультирование</p>	Психолог	<b>Август</b>
<b>ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			

<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	<b>Контроль за выполнением нормативных документов</b> Выполнение рекомендаций инструктивно-методических документов, приказов МП РК, управления образования о начале 2024-2025 учебного года	Замдиректора по УВР	19-28 августа
	<b>Контроль за выполнением нормативных документов</b> Ведение делопроизводства на государственном языке/Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственном языке в соответствии Законом РК от 11 июля 1997 г №151-І «О Языках в РК»	Зам директора по ВР	26-29 августа
	<b>Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям</b> Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам. Экспертиза КТП, программ вариативного компонента школьного РУП	Зам. директора по УВР	19-28 августа
	<b>Контроль за укреплением материально-технической базы</b> . Состояние учебных кабинетов.	Зам. директора по УВР	26-30 августа
	<b>СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ</b>		
<b>Совещание при директоре</b>	Ведение делопроизводства на государственном языке/Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственном языке в соответствии Законом РК от 11 июля 1997 г №151-І «О Языках в РК»	Директор школы	30 августа
	Состояние учебных кабинетов.		
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
<b>Проктирование деятельности воспитательной работы</b>	Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Знакомство с планом на 2024-2025 учебный год. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	ЗДВР, Руководитель МО классных руководителей	29 августа
	Формирование банка данных о классных руководителях.	Рук. МО классных руководителей	28 августа



## СЕНТЯБРЬ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО - УЧЕБНАЯ РАБОТА</b>		
<b>Административно - учебная работа</b>	Соблюдение правил ТБ и охраны труда в кабинетах физики, химии, биологии, информатики	учителя - предметники	2-11 сентября
	Коррекция списков классов, групп	Заместитель директора по УР	2-11 сентября
	Составление тарификационного списка учителей		
	Составление графика дежурства учащихся и учителей по школе на 1 полугодие учебного года		
	<b>ИССЛЕДОВАНИЕ УРОКА LESSON STUDY</b>		
<b>Проектирование деятельности творческой группы педагогов по исследованию урока</b>	<b>Заседание №1</b> 1. Аналитический отчет работы за 2023-2024 уч.г. 2. План работы на 2024-2025 учебный год. Знакомство с темой, проблемой на 2024- 2025 уч.г.	Координаторы LS	2 декада 16-20 Сентябрь
<b>Проектирование деятельности творческой группы педагогов по исследованию урока</b>	<b>Заседание №2</b> Заседание №2 <b>Мастер-класс “Критериальное оценивание как основа формирующего оценивания”</b> 1.Выявление уровня знаний учителей по данной теме. 2.Рассмотрение различных подходов к оцениванию учебных достижений школьников. 3.Обоснование необходимости критериального оценивания и его значимости для учителей и учеников.	Координаторы LS	3 декада 23-30 Сентябрь
	<b>НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ</b>		
<b>Проектирование деятельности НОУ/ Работа с одаренными детьми</b>	<b>Заседание НОУ №1</b> «Проектирование деятельности на 2024-2024уч.г» 1. Утверждение плана работы на 2024-25 учебный год. 2. Анкетирование учащихся. Разработка маршрутных карт для учащихся	Руководитель НОУ	25 сентября

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение списочного состава Школы олимпийского резерва</li> <li>• Определение списочного состава с указанием темы работы учащихся на соревнования научных проектов учащихся в 2024-25 учебном году</li> </ul> <p>3. Требования по написанию исследовательской работы.</p>		
	<b>ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ</b>		
<b>Проектирование деятельности ШМУ Изучение профессиональных потребностей педагогов</b>	Наблюдение, беседа, анкетирование Определение профессиональных затруднений. Анкеты	Заместитель директора по НМР	До 6 сентября
<b>Проектирование деятельности ШМУ Ознакомление с нормативно-правовыми документами в образовании</b>	Консультации	Руководитель ШМУ	Сентябрь-октябрь
<b>Проектирование деятельности ШМУ Адаптация молодых специалистов</b>	<p><b>Заседание ШМУ №1 «Основы профессиональной самоидентификации и развития: стратегии для успешного старта в педагогической деятельности»</b></p> <p><b>•Значение профессиональной самоидентификации в педагогической деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обзор ключевых аспектов профессиональной самоидентификации.</li> <li>• Практические рекомендации по самоанализу и определению профессиональных ценностей.</li> </ul> <p><b>•Стратегии для эффективного старта в педагогической деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в профессиональную самоорганизацию и планирование.</li> <li>• Основные принципы построения личностных и профессиональных целей.</li> <li>• Подходы к разработке плана личностного и профессионального развития.</li> </ul> <p><b>Перспективы долгосрочного развития молодых педагогов.</b></p>	Руководитель ШМУ	30 сентября

	<b>ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ</b>		
<b>Проектирование деятельности Школы исследователя</b>	Сбор данных Подготовка списков участников Школы Проектно-Исследовательской деятельности	Координатор Школы исследователя	Сентябрь
	<b>ШКОЛА АВТОРСКИХ ПРОГРАММ</b>		
<b>Проектирование деятельности Школы авторских программ</b> <i>Изучение профессиональных потребностей педагогов</i>	Наблюдение, беседа, анкетирование Определение профессиональных затруднений. Анкеты	Заместитель директора по НМР руководитель ШАП	До 6 сентября
	Консультации	Заместитель директора по НМР руководитель ШАП	Сентябрь-октябрь 2024
	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ЭКСПЕРИМЕНТА «ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ КАЗАХСТАНСКОГО ШКОЛЬНИКА</b>		
<b>Реализация программы эксперимента «Этнопедагогический подход в воспитании казахстанского школьника</b>	Активизация школьного Ютуб канала, подкаста «Живое слово»	Заместитель директора по НМР	сентябрь
	Внедрение культурных элементов в учебный процесс		В течение года
	Сотрудничество в рамках Меморандума со Школой искусств, в рамках которого обучение по направлению «Казахские народные инструменты»		
	Функционирование Центра этнопедагога по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сәндік қолданбалы өнер және ұлттық қолөнер – декоративно-прикладное искусство и рукоделие</li> <li>• Ертегілер еліне саяхат. Ұлттық салт-дәстүрді насихаттайтын театрлық қойылымдар – Искусство устной легенды</li> <li>• Ұлттық ойындар (спорттық, үстел ойындары).</li> </ul> Этноинструменталды ырғақ Этноинструментальные ритмы		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ата-баба тарихы – жеке тұлға дамуының негізі.</li> </ul>		
	Сотрудничество с редакциями республиканских газет и журналов	Заместитель директора по НМР	Постоянно
	Организовать работу по подготовке материалов для научных публикаций по теме эксперимента	Заместитель директора по НМР	Постоянно
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА</b>		
<b>Проектирование деятельности социального педагога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика суицидальных рисков/ Оформление информационного стенда для учащихся и родителей.</li> <li>Изучение семейных отношений семей «группы риска», выявление жестокого обращения с детьми.</li> <li>Функционирование виртуальной приемной</li> </ul>	Социальный педагог, кл.руководители	сентябрь
	Откорректировать списки по категориям обучающихся: подростков, находящихся в социально опасном положении; проживающих в малообеспеченных семьях; проживающих в неполных семьях; учащихся из многодетных семей; детей-инвалидов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; дети по доверенности; иностранные граждане;		
	Организация горячего бесплатного питания: - создание приказа; - бракеражная комиссия; - утверждение списков СУСН; - графика работы школьной столовой; - составление расписания посещения столовой.	социальный педагог	1 неделя сентября
	Составление социального паспорта классов.	Социальный педагог, классные руководители	3-4 неделя сентября

	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ</b>		
Организационно-методическая работа: формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	педагоги-психологи	Сентябрь и систематически в течении учебного года
Организационно-методическая работа: комплексное психолого-педагогическое сопровождение	Составление и утверждение индивидуальных планов контингента «группы риска»		В начале учебного года и систематически
Профилактико -просветительская работа: информирование родителей о предстоящей работе психологической службы с детьми на учебный год	Выступления на общешкольных и классных родительских собраниях		Сентябрь
Профилактико -просветительская работа: психолого-педагогическое просвещение педагогов	Обучающий семинар «Создание условий успешной адаптации первоклассников»		Сентябрь
Профилактико -просветительская работа: психолого-педагогическое просвещение родителей	Семинар-практикум «Адаптация в первоклассников»	педагоги-психологи	Сентябрь
Профилактико -просветительская работа: психолого-педагогическое просвещение педагогов	Обучающий семинар «Создание условий успешной адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено»		Сентябрь
Профилактико -просветительская работа: психолого-педагогическое просвещение родителей	«Успешная адаптация ребенка к школе в начале учебного года»	педагоги-психологи	Сентябрь
Диагностика: изучение готовности первоклассников к школьному обучению	«Рисунок школы» проективная методика Нижегородцева Н., Шадриков В.		Сентябрь
Диагностика: изучение адаптационного процесса учащихся и выявление проблем дезадаптации	Проективная социально-психологическая методика «Дерево с человечками». Автор - Д. Лампен, адаптация Л. П. Пономаренко.	Педагоги-психологи, классные руководители 1-4 классов	Сентябрь -октябрь

Коррекционно-развивающая работа: развитие конструктивных способов поведения в конфликтных ситуациях.	Тема № 1 «Спор не ссора» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	педагоги-психологи, классные руководители 7 классов	Сентябрь, октябрь
<b>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>			
<b>Работа с учащимися классов ЗПР, детей с особыми образовательными потребностями, инклюзия</b>	. Изучение личных дел(медицинских показателей, наличие справок) учащихся классов ЗПР , детей с особыми образовательными потребностями, инклюзии	Учитель-логопед	4-8 сентября
	Обследования устной и письменной речи у учащихся классов ЗПР, детей с особыми образовательными потребностями, инклюзии	Учитель-логопед	11-15 сентября
	Оформление журнала обследования устной и письменной речи учащихся у учащихся классов ЗПР, детей с особыми образовательными потребностями, инклюзии	Учитель-логопед	18-23 сентября
<b>Профилактическая работа</b>	Заполнение речевых карт детей классов ЗПР , детей с особыми образовательными потребностями, инклюзии	Учитель-логопед	25-30 сентября
	Взаимодействие логопеда с учителями, психологом, медработником «Ознакомление с результатами диагностики речевого развития детей»		
<b>Консультативно-просветительская работа</b>	Ознакомление учителей, родителей с результатами обследования учеников классов ЗПР, детей с особыми образовательными потребностями, инклюзии. .Информационный стенд(на 1 этаже)-график работы проведения индивидуальных и групповых консультаций учителя логопеда		25-30 сентября
<b>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «AQNIET»</b>			
<b>План мероприятий волонтерской деятельности «AQNIET»</b>	Подготовка документации. Подготовка методического, информационного, раздаточного материала для каждого члена волонтерской команды. Проведение предварительной онлайн-бесед( в чате ватсапа) с детьми волонтерского клуба	Руководитель волонтерского клуба	11-16 сентября

	<p>Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Формирование индивидуального и группового видения работы.</p> <p>Организация учащихся к ответственной и осмысленной волонтерской деятельности. Отработка навыков, необходимых для ведения волонтерской деятельности.</p> <p>Акция «Волонтер — это...» Распространение информационных фляеров. Вовлечение желающих (добровольцев) в клуб волонтерской деятельности «AQNIET» - установка баннера, урны для заявок</p>		<p>18-23 сентября</p> <p>25-30 Сентября</p> <p>1-30 сентября</p>
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ</b>		
<b>Проектирование деятельности аттестационной комиссии</b>	<b><u>Инструктивно-методическое совещание</u></b> «Методические рекомендации по организации аттестации педагогических работников»		Сентябрь
<b>Проектирование деятельности аттестационной комиссии</b>	<p><b>Оценивание профессиональной компетентности педагогического работника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение учебных занятий, открытых уроков, внеклассных мероприятий;</li> <li>• участие аттестуемого в методической работе школы;</li> <li>• участие в творческих конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях;</li> <li>• участие в экспериментальной деятельности; участие в организационной и воспитательной деятельности</li> </ul>	Заместитель директора по НМР, заместитель председателя АК	В течение учебного года
<b>Проектирование деятельности аттестационной комиссии</b>	<p><b>Экспертиза результатов педагогической деятельности аттестуемых учителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ статистических данных</li> <li>• проведение контрольных срезов</li> <li>• оценка качества подготовки учащихся</li> </ul>		В течение учебного года, октябрь-июнь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ уровня знаний учащихся и успешность усвоения ими программного материала за последние 3 года</li> <li>• экспертиза учебно-методических пособий</li> <li>• анализ учебных достижений учащихся и воспитанников,</li> <li>• мониторинг предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, игр</li> </ul> <p>материалы независимой оценки профессиональной компетентности педагогического работника; отзывы, результаты анкетирования обучающихся и воспитанников, родителей</p>		
<b>Проектирование деятельности аттестационной комиссии</b>	<p><b>Систематизация и обобщение результатов деятельности аттестуемых.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическое обобщение итогов деятельности педагогического работника</li> </ul> <p>Подготовка документов</p>	Заместитель директора по НМР, заместитель председателя АК	Май, сентябрь
<b>Проектирование деятельности аттестационной комиссии</b>	<b>Оформление портфолио аттестуемого учителя</b>	Аттестуемые педагоги	По плану УО
<b>Проектирование деятельности аттестационной комиссии</b>	<b>Проведение консультаций</b> педагогическим работниками по вопросам подачи заявлений и процедурам аттестации	Секретарь аттестационной комиссии	По мере необходимости
<b>СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ</b>			
<b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа педагогического коллектива по выполнению Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. - в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248 (в части перечня документов, обязательных для ведения педагогами)</li> <li>2. Проверка журналов Работа в системе «Күнделік»</li> <li>3. Результаты нулевого среза знаний</li> </ol>	Директор	29 сентября
<b>ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			



<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	<b>Контроль за выполнением нормативных документов</b> Работа педагогического коллектива по выполнению Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. - в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248 (в части перечня документов, обязательных для ведения педагогами)	Замдиректора по УВР	2-9 сентября
	<b>Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям</b> Состояние заполнения электронного журнала Проверка журналов Работа в системе «Күнделік»	Замдиректора по УВР	23-27 сентября
	<b>Контроль за качеством учебного процесса</b> Результаты нулевого среза знаний	зам по УВР	2-16 сентября
<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Проектирование начала воспитательного процесса</b>	Торжественное мероприятие «Начало свершений и открытий»	ЗДВР	1 сентября
	Регулирование документов Получение списка учеников класса Инвентаризация активных членов школьного самоуправления	ЗДВР, старшая вожатая	10 сентября
	Заседание школьного парламента Знакомство с общественным планом, утверждение заданий, назначение ответственных	ЗДВР, старшая вожатая	25 сентября
	Организационная работа. Подбор членов дебатного клуба. Ролевая игра «Давайте познакомимся»	Руководитель дебатного клуба	16 сентября
	Введение в дебаты. История дебатов. Знакомство с планом работы дебатного клуба. Утверждение устава клуба	Руководитель дебатного клуба	19 сентября
<b>Формирование и развитие национальных ценностей</b>	«Тіл – татулықтың тірегі» мероприятия ко Дню языков народов Казахстана	ЗДВР, руководители МО-филологи	22 сентября
	День знаний «Мектеп – мейірім мекені»		

<b>Активизация деятельности классных руководителей</b>	Проведение классных часов и уроков безопасности согласно плану. «Берегись буллинга»	ЗДВР, классные рук.	сентябрь
	Мероприятия, посвященные Дню Семьи по отдельному плану «Семья – Золотая колыбель воспитания»	ЗДВР, классные рук. старшая вожатая	8-13 сентября
<b>Организация работы с родителями</b>	Классные родительские собрания: «Организация начала учебного года в семье и школе».	ЗДВР, классные рук	22-26 сентября

## ОКТЯБРЬ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</b>		
<b>Интегрированная образовательная неделя</b>	Интегрированная образовательная неделя учителей начальных классов	<b>Руководители МО</b>	Октябрь
	<b>ИССЛЕДОВАНИЕ УРОКА LS</b>		
<b>Проектирование деятельности творческой группы педагогов по исследованию урока</b>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №3</b></p> <p>Коучинг на тему “Критериальное оценивание”: Анализ уровня знаний учителей. 1. Обсуждение различных подходов к оцениванию учебных достижений. 2. Подчеркивание значимости критериального оценивания для эффективного обучения. 3. Обучение разрабатывать критерии оценивания. Практическая часть.</p>	Координаторы LS	Октябрь 1 декада 1-10
<b>Проектирование деятельности творческой группы педагогов по исследованию урока</b>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №4</b></p> <p>1. Система критериального оценивания учебных достижений учащихся: 1. Интерактивное использование инструментов: речь, символы, текст, знания и информацию, технологии.</p>	Координаторы LS	14-18 октября

	2. Взаимодействие в разнородных группах: способности хорошо относиться к другим, сотрудничать и работать в команде, управлять и разрешать конфликты		
<b>Проектирование деятельности творческой группы педагогов по исследованию урока</b>	<b>Заседание №5</b> Заседание №5 1. Утверждение графика проведения уроков LessonStudy на 2 четверть. 2. Обсуждение плана 1 урока исследования LessonStudy.	Координаторы LS	Октябрь 3 декада 21-30
<b>НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ</b>			
<b>Работа с одаренными детьми</b>	<b><u>Заседание НОУ №2 «Методология научного исследования»</u></b> Рассматриваемые вопросы: 1. Методология научного исследования 2. Требования к исследовательской работе 3. Промежуточная экспертиза научных проектов учащихся, заявленных на городской этап республиканских научных соревнований по общеобразовательным предметам и конкурс «ЗердЕ» (в рамках заседания секции МО №2 )	Руководитель НОУ	9 октября
<b>Работа с одаренными детьми</b>	<b><u>Республиканская олимпиада школьников</u></b> Проведение I (школьного) этапа Республиканской олимпиады школьников	Руководитель НОУ	30 октября
<b>Психологический клуб</b>			
<b>Проектирование деятельности Психологического клуба</b> <i>Развитие интеллектуального и духовного уровня современного педагога.</i>	Тренинг Психология личности <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение ключевых аспектов личности.</li> <li>• Тестирование и интерпретация результатов личностных тестов.</li> <li>• Индивидуальные и групповые упражнения на самопознание.</li> </ul>	Координаторы психологического клуба	Октябрь
	«Культурный отдых в театре»		
<b>ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ</b>			

<p><b>Проектирование ШМУ</b> <b>Формирование творческой индивидуальности молодого учителя</b></p>	<p><b>Заседание ШМУ №2</b> <b><u>Семинар-практикум</u></b> «Креативные и инициативные» «Как начать и чем закончить урок»</p>	<p>Руководитель ШМУ</p>	<p>31 октября</p>
<b>ШКОЛА АВТОРСКИХ ПРОГРАММ</b>			
<p><b>Проектирование деятельности Школа авторских программ</b></p>	<p><b>Заседание ШАП №1</b> <b><u>Круглый стол</u></b> <b>Анкетирование слушателей.</b> <b>Виды программ. Классификация программ. Замысел программы. Структура и содержание программы</b> Программы предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы. Авторские программы. Адаптированные программы. Модифицированные программы. Функции программы. Разработка авторской программы. Структура учебной программы. Обзор содержания каждой части. Название программы. <b>Практикум.</b> Подходы к формулированию названия программы спецкурса, элективного курса, факультатива</p>	<p>Руководитель ШАП</p>	<p><b>Октябрь 2024</b></p>
	<p><b>Заседание №2 Оформление титульного листа.</b> <b>Написание пояснительной записки.</b> Основные требования к оформлению титульного листа. Примеры титульных листов различных программ. Гриф утверждения, согласования. Содержание пояснительной записки. Требования к написанию пояснительной записки. Схема самоанализа качества написания пояснительной записки</p>	<p>Заместитель директора по НМР, координатор ШАП</p>	<p>Октябрь 27-31</p>
	<p><b>Заседание №3 Практическая часть программы. Содержание программы. Методическая часть. Литература. Практикум.</b> Анализ качества составления пояснительной записки программы элективного курса по схеме. Тематический план (учебно-тематический план). Подходы к составлению. Формы учебно-тематического плана.</p>	<p>Заместитель директора по НМР, координатор ШАП</p>	<p>Октябрь 27-31</p>

	Виды практических занятий. Технологии профильного обучения. Структура программы. Линейная. Концентрическая. Модульная. Описание содержания программы. Методическое обеспечение программы. Используемая и рекомендуемая литература. Оформление списка литературы		
	<b>ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ</b>		
<b>Проектирование деятельности Школы исследователя</b>	<p>Круглый стол <b>Функции исследовательской деятельности в формировании нового содержания образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследовательский подход в обучении и функции исследовательской деятельности в формировании нового содержания образования</li> <li>• Современные практики исследовательской работы</li> <li>• Место, роль и функции исследовательского обучения в современной школе</li> <li>• Особенности исследовательской деятельности как творческого процесса</li> <li>• Стереотипы в исследовательской деятельности</li> <li>• Кто такой организатор исследовательского обучения и зачем он нужен современной школе</li> </ul>	Координатор Школы исследователя	Октябрь
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЛИДЕРА</b>		
<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЛИДЕРА</b>	Диагностика лидерских качеств	Координатор Школы Лидера	Октябрь 1-10
	Тренинг Тема 1: Лидерство как феномен: 1.1. Понятие внешнего и внутреннего лидерства 1.2. Качества лидера 1.3. Роль и влияние лидера в коллектив	Координатор Школы Лидера	Октябрь (21-27 каникулы)
	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ЭКСПЕРИМЕНТА «ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ</b>		

	<b>ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ КАЗАХСТАНСКОГО ШКОЛЬНИКА»</b>		
<b>Реализация программы эксперимента «Этнопедагогический подход в воспитании казахстанского школьника»</b>	• Конкурс «Традиции моей семьи»	Координатор эксперимента	Координатор эксперимента
	Обучающие семинары для педагогов по этнопедагогике / сотрудники РГКП «Государственный историко-культурный музей-заповедник «Бозок» КК МКС РК	Заместитель директора по НМР	Октябрь/ март
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ</b>		
Организационно-методическая работа: заполнение классными руководителями в системе АСПИМ «Анкета ученика»	Сбор информации о контингенте «группы психологического сопровождения»	Основной состав мобильной группы	Октябрь и систематически в течении учебного года
Диагностика: изучение школьной тревожности	Тест-опросник школьной тревожности Филлиппа	Педагоги-психологи, классные руководители 5 классов	Октябрь
Коррекционно-развивающая работа: развитие навыков педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций	Семинар-практикум для педагогов на тему: «Как разрешать конфликтные ситуации в работе с родителями»	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи	Октябрь
Коррекционно-развивающая работа: информирование детей о потенциально опасных ситуациях, развитие социальных навыков	Тема № 3 «Опасные ситуации. Вежливый отказ» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители 1-4 классов	Октябрь
Профилактико -просветительская работа: профилактика аутодеструктивного поведения подростков	Обучение педагогов и персонала школы в рамках программы превенции «Стражники судьбы»	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи	Октябрь
Диагностика: изучение психоэмоционального состояния подростков	Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку)	Педагоги-психологи. классные руководители с 8 по 11 классов	Октябрь. ноябрь

Диагностика: изучение семейной социализации	«Семейная социализация для подростков» диагностический комплекс «Амалтея»	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители 5,6 классов	Октябрь, ноябрь
Коррекционно-развивающая работа: обучение учащихся способам безопасного выражения агрессивных чувств, активизация рефлексивных механизмов.	Тема № 2 «Что делать с гневом» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители с 5 по 7 классов	Октябрь, ноябрь
Профилактико -просветительская работа: профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних	Семинары-лекции: «Повлияй на свое настроение и улучши его» и лекции для учащихся, материалы «Программы формирования здоровья и жизненных навыков, а также превенции суицида среди несовершеннолетних»	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители с 7 по 11 классов	Октябрь, ноябрь
<b>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>			
Работа с учащимися классов ЗПР, детей с особыми образовательными потребностями, инклюзия	Консультативно-групповая встреча с родителями “Значение и развитие мелкой моторики для исправления речевых нарушений”.	Учитель-логопед	2-7 октября
	Предоставление рекомендаций, брошюр учителям по индивидуальной работе с детьми с особыми образовательными потребностями, инклюзии.		30 октября 4 ноября
	. Консультации(индивидуальные) с родителями учеников классов ЗПР, детей с особыми образовательными потребностями, инклюзии «Вопрос – ответ»		по мере необходимости
Коррекционно-развивающая работа	Проведение логопедических занятия по расписанию в классах ЗПР		Весь учебный год

	.Индивидуальные встречи с учителями, родителями детей классов ЗПР, детей с особыми образовательными потребностями, инклюзии со сложными речевыми дефектами		23-28 октября
	Применение здоровьесберегающих методик на логопедических занятиях с с детьми классов ЗПР, детей с особыми образовательными потребностями, инклюзии со сложными речевыми дефектами	Учитель-логопед	
	Проведение занятий – индивидуальных, подгрупповых, групповых с детьми классов ЗПР, детей с особыми образовательными потребностями, инклюзии со сложными речевыми дефектами		в течении года
	Изучение индивидуальные особенности обучающихся, для проявления индивидуального подхода к преодолению речевых нарушений		в течении года
<b>Работа с учащимися 1х классов,0 класс/класс дошкольной подготовки</b> Аналитико-диагностическая работа	Изучение личных дел(медицинских показателей, наличие справок) учащихся 1х классов,0 класс/класс дошкольной подготовки		Учитель-логопед
Профилактическая работа	Взаимодействие логопеда с учителями, психологом, медработником«Ознакомление с результатами диагностики речевого развития детей»		16-21 октября
	Взаимодействие логопеда с родителями. Связь с родителями через личную беседу.		Октябрь, ноябрь
Консультативно-просветительская работа	Посещение внеклассные мероприятия с целью изучения речевого поведения учащихся.		в течение года
<b>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «AQNIET»</b>			
<b>План мероприятий волонтерской деятельности «AQNIET»</b>	Заседание волонтерского клуба. Отчет о проделанной работе за период четверти. Планы на предстоящую четверть.	Руководитель волонтерского клуба	Каникулярный период (октябрь, декабрь, март) 16-29 Октября



	Подготовка презентации к беседе с учениками школ «Поведение в столовой, на переменах в школе»	Руководитель волонтерского клуба Лидеры волонтерских групп	2-7 октября
<b>СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ</b>			
<b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b>	<p>1. Административные контрольные работы Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ</p> <p>2. Выполнение требований к ведению алфавитной книги Состояние личных дел обучающихся, табелей Качество заполнения НОБД</p> <p>3. Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации – в 1, 5, 10-х классов Соблюдение учащимися Устава школы</p> <p>4. Планирование работы с классом по предупреждению дорожно транспортного травматизма</p>	Директор	30 октября
<b>ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	<b>Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям</b> Выполнение требований к ведению алфавитной книги Состояние личных дел обучающихся, табелей Качество заполнения НОБД	зам по УВР	16-20 октября
	<b>Контроль за качеством учебного процесса</b> Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации – в 1, 5, 10-х классов	Зам. директора по УВР	7-21 октября
<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	<b>Контроль за качеством учебного процесса</b> .Административные контрольные работы Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Заместитель директора по УР	17-23 октября
	<b>Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя</b> Адаптация молодых и вновь прибывших педагогов	Зам. директора по УВР	14-24 октября
	<b>Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий</b> .Соблюдение учащимися Устава школы	зам по ВР	1-5 октября

	<b>Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий</b> Планирование работы с классом по предупреждению дорожно транспортного травматизма	зам по ВР	14-24 октября
	<b>контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям</b> Организация горячего питания и организация работы столовой.	зам по ВР соц педагог	14-24 октября
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
<b>Воспитание общечеловеческих ценностей</b>	Всемирный день чистоты. Участие в экологических субботниках	ЗДВР, кл.рук., АХЧ	1-5 октября
	Фотоколлаж осенних картинок «Чудеса осени»	Старшая вожатая	10 октября
<b>Привитие национального интереса</b>	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Республики Казахстан. По отдельному плану	ЗДВР, старшая вожатая	22-25 октября
<b>Реализация воспитательной работы классных руководителей</b>	Проведение классных часов по плану	Кл.рук., рук.МО кл.рук.	Октябрь
	Волонтерское движение «Служить обществу». Укомплектование клуба, знакомство с планом	ЗДВР, рук. волонт.клуба	4 октября
	Положение о дебатном турнире школьников. Порядок организации и проведении дебатов. Тренинг № 1: «Навыки дебатирования»	Рук.дебатного клуба	5 октября
<b>Ценность воспитания: совесть</b>	Заседание клуба «Адал ұрпақ»	ЗДВР, ст.вожатая	10 октября
	«Осенний АСАР» благотворительная ярмарка		
	Волонтерская деятельность «Служение обществу»		

	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Пожилых людей, Дню учителя. «Мудрость»	ЗДВР, ст.вожатая, кл.руцк.	Первая неделя октября
<b>Ценность воспитания: стремление</b>	Реализация Республиканского проекта «Читающая школа»	Шк.библиотекарь ЗДВР	15 октября
	Организация и проведение мероприятий, бесед, тренингов по сохранению репродуктивного здоровья подростков, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	ЗДВР, ст.вожатая, шк. парламент	Октябрь
	«Я вижу смысл своей жизни» по буллингу	ЗДВР, шк.психолог, ст.вожатая	25 октября
	Дебатный турнир в рамках модуля «Нравственное воспитание». Игра по формату Линкольн Дугласса на тему: <i>«ЭП считает, что моральные ценности важнее, чем материальные»</i>	Рук. дебатного клуба	28 октября
	ЦППР День открытых дверей	ЗДВР	25-26 октября

## НОЯБРЬ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ</b>			
<p><b>Проектирование заседаний педагогического совета на 2023-2024 учебный год</b></p>	<p><b>ПС № 2 Навыки педагога XXI века. Мышление роста: трудности, как инструмент самообразования</b>  <b>Цель:</b> Обсудить и определить ключевые навыки и подходы, необходимые современному педагогу для успешной адаптации к изменяющимся образовательным требованиям, а также роль преодоления трудностей в процессе личностного и профессионального развития.  <u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Определение ключевых навыков педагога XXI века.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Обсуждение современных требований к профессиональной компетенции педагога: цифровая грамотность, межкультурное взаимодействие, умение работать с разнообразием обучающихся и др.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Мышление роста как философия профессионального развития.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Изучение концепции мышления роста и ее значение для самообразования педагога и развития учащихся.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Практические стратегии развития навыков и подходов.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Обсуждение конкретных методов и приемов, способствующих развитию и поддержанию мышления роста среди педагогов.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Интеграция новых подходов в практику образовательного процесса.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Обсуждение методов внедрения обсужденных идей в педагогическую практику и создание плана действий для их реализации.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Директор школы</p>	<p>1 ноября</p>

	<b>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ</b>		
<b>Проектирование заседаний научно-методического совета</b>	<b>НМС №2</b> <b>Инновационные методики обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление и обсуждение успешных практик внедрения новых методик и технологий в образовательный процесс.</li> <li>• Разработка рекомендаций по интеграции этнопедагогики инноваций в учебную деятельность.</li> </ul>	зам. директора по НМР	ноябрь
	<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (ШМО)</b>		
<b>Заседания Школьных методических объединений (ШМО)</b>	<b>Заседание ШМО№2- «Развитие самоконтроля и самооценки у школьников в контексте обновленного содержания образования»</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ изменений и новых требований в образовательной программе, связанных с развитием самоконтроля и самооценки учащихся.</li> <li>2. Формирование рекомендаций по созданию условий для стимулирования самостоятельной работы и рефлексии учащихся.</li> </ol>	<b>Руководители МО, по курируемому ШМО</b>	Ноябрь
	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ</b>		
<b>Проектирование деятельности Психологического клуба</b>	Тренинг «Управление стрессом и эмоциями» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Техники релаксации и дыхательные упражнения.</li> <li>• Обсуждение стратегий управления эмоциями.</li> <li>• Ролевые игры для тренировки реакций на стрессовые ситуации</li> </ul> Обмен опытом работы клуба с другими психологическими центрами поддержки педагога (например: семейные центры, кризисные центры). «Мы вместе»	Координаторы психологического клуба	Ноябрь
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ</b>		

Диагностика: изучение психологического климата групп и статуса ученика в структуре межличностных отношений	Методика «Социометрия»	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители с 5 по 8 классов	Ноябрь
Профилактико -просветительская работа: психолого-педагогическое просвещение родителей	Групповые консультации для родителей на темы:«Микроклимат в семье и воспитание ребёнка»	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители	Ноябрь
Коррекционно-развивающая работа: развитие позитивного самоотношения, повышение чувства уверенности	Тема № 4 « Я могу собой гордиться» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители с 5 по 8 классов	Ноябрь
<b>План мероприятий логопедической работы</b>			
<b>Консультативно-просветительская работа</b>	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	Логопед-дефектолог	<b>04-08 ноябрь</b>
	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте		<b>11-16 ноябрь</b>
	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.		<b>20-25 ноябрь</b>
<b>ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ</b>			
<b>Формирование творческой индивидуальности молодого учителя</b>	<b>Заседание ШМУ №3</b> <u>Деловая игра</u> Методика работы с одарёнными детьми <i>Особенности работы с одаренными детьми.</i> <i>Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети»</i>	Руководитель ШМУ	28 ноября
<b>ШКОЛА ЛИДЕРА</b>			

Школа лидера	<b>Тренинг</b> Тема 2: Три внутренних причины для лидерства 2.1. Умение быстро принимать решения 2.2. Умение создавать вдохновляющее видение будущего 2.3. Умение накапливать энергию	Координатор школы Лидера	27 ноября
<b>ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ</b>			
Проектирование деятельности школы исследователя	<b>Обучающий семинар Методика организации исследовательской деятельности в различных предметных областях</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика организации исследовательской деятельности</li> <li>• Разработка программы выполнения исследовательской работы</li> <li>• Самостоятельное исследование школьника.</li> <li>• Исследовательская практика и развитие множественного интеллекта</li> <li>• Мониторинг исследовательской деятельности</li> <li>• Критериальный подход к оцениванию исследовательской работы.</li> <li>• Представление и защита исследовательских работ</li> <li>• Подготовка работы к защите, требования к оформлению работы</li> <li>• Форма представления результатов исследования</li> </ul>	Координатор Школы исследователя	Ноябрь
Защита проектов на городском уровне	Предзащита проектов в школе	Координатор Школы исследователя	Ноябрь
<b>LESSON STUDY.</b>			
Проектирование деятельности творческой группы педагогов по исследованию урока	Заседание №6 1. Проведение и обсуждение 1 урока исследования LessonStudy. 2. Совместное планирование 2 урока исследования LessonStudy.	Координаторы LS	17-22 ноября
	Заседание №7 1. Проведение и обсуждение 2 урока исследования LessonStudy	Координаторы LS	25-29 ноября

	2. Совместное планирование 3 урока исследования LessonStudy.		
	<b>СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ</b>		
<b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b>	1. Проверка журналов Работа в системе «Күнделік» 2. Эффективность системы наставничества 3. Состояние качества преподавания каз язык 7д, история 6е, 7д, математика 6 к, 7д, 8е 4. Выявление причин понижения качества знаний в начальных классах: каз язык 2 класс, англ 3 класс, математика 4 класс	Директор	29 ноября
	<b>ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	<b>Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям</b> Состояние заполнения электронного журнала Проверка журналов Работа в системе «Күнделік»	ЗАМ ПО УВР	1-3 ноября
	<b>Контроль за качеством учебного процесса</b> Состояние качества преподавания каз язык 7д, история 6е, 7д, математика 6 к, 7д, 8е	Заместитель директора по УР	11-26 ноября
	<b>Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям</b> <b>Эффективность системы наставничества</b>	Заместитель директора по НМР	4-15 ноября
	<b>Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими</b> Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Заместители директора Учителя-предметники	4-15 ноября
	<b>Контроль за качеством учебного процесса</b> Выявление причин и последствий понижения качества знаний в начальных классах: каз язык 2 класс, англ 3 класс, математика 4 класс	Заместитель директора по УР	11-26 ноября
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
<b>Реализация деятельности классных руководителей</b>	Уроки ПДД	Школьный парламент	ноябрь
	Проведение классных часов и уроков безопасности по плану	ЗДВР, рук. МО кл.рук.	ноябрь
<b>Привитие национального интереса</b>	Заседание клуба «Адал ұрпақ» Диалог ценностей	ЗДВР, ст.вожатая	8 ноября



	Заседание актива школьного самоуправления «Как осуществляется план работы»	ЗДВР, ст.вожатая	13 ноября
	Пробная игра в рамках модуля «Физическое воспитание». Резолюция: «ЭП считает, что моральные ценности важнее, чем материальные»	Рук. дебатного клуба	15 ноября
	Заседание МО классных руководителей	ЗДВР, рук.МО кл.рук.	26 ноября
	Заседание клуба волонтеров «Кто? Кроме нас»	Рук.волонт.движения	28 ноября
	«Театр в школе» в рамках этнопедагогического проекта	ЗДВР	20 ноября
	ЦППР День открытых дверей	ЗДВР	29-30

## ДЕКАБРЬ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
	<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (ШМО)</b>		
<b>Заседания Школьных методических объединений (ШМО)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание ШМО №3 – «Проектирование уроков с учетом потребностей различных типов обучающихся»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Обсуждение текущих трендов в развивающем образовании и их будущее развитие.</li> <li>○ Примеры использования проектных методов, обучения через исследование и других интерактивных подходов.</li> <li>○ Как стимулировать самостоятельность и инициативу учащихся на уроке.</li> </ul>	<b>Руководители МО, по курируемому ШМО</b>	Декабрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Как помочь учащимся осознавать свой прогресс и улучшать свои навыки.</li> <li>○ Как сделать уроки более доступными и эффективными для всех учащихся.</li> </ul>		
<b>Интегрированная образовательная неделя</b>	Интегрированная образовательная неделя учителей технологии, музыки, физической культуры	<b>Руководители МО</b>	Декабрь
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ УРОКА LS.</b>			
<b>Проектирование деятельности творческой группы педагогов по исследованию урока</b>	Заседание №8 1. Проведение и обсуждение 3 урока исследования LessonStudy. 2. Проблемы, рекомендации.	Координаторы LS	2-6 декабря
<b>ШКОЛА ЛИДЕРА</b>			
Сплочение коллектива,повышение эффективности коммуникации	Заседание ШЛ №3 тренинг  Тема 3: Инструменты развития лидерских качеств и принципы работы с ними:  3.1. График принятия решений и три точки решения, тренировка решительности 3.2. Пирамида логических уровней Р. Дилтса и технология создания ясного видения 3.3. Ритмы мозговой активности и техники накопления энергии	Руководитель ШЛ	декабрь
<b><u>НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ</u></b>			
<b>Работа с одаренными детьми</b>	<u>Республиканская олимпиада школьников</u> Участие во II, III этапе (районный/городской) Республиканской олимпиады школьников	Руководитель НОУ	Декабрь-январь
<b>Работа с одаренными детьми</b>	<u>Республиканские соревнования научных проектов школьников, конкурс «Зерде»</u>	Руководитель НОУ	Ноябрь, декабрь, март

	Участие в Республиканских соревнованиях научных проектов школьников и конкурсе «ЗерДЕ»: Октябрь- Ноябрь- защита проектов / Декабрь – тестирование / Март - защита проектов /республиканский уровень		
<b>Работа с одаренными детьми</b>	<b><u>Участие в республиканских и областных интеллектуальных играх:</u></b> Интеллектуальная игра «Ақ бота» - октябрь Заочная олимпиада по истории Казахстана «Тарихата» - март Областной конкурс «Абаевские чтения»- март и др. (по плану)	Руководитель НОУ	По плану работы
<b>Проектирование деятельности Психологического клуба</b>	Обучающий семинар: «Аудиал, визуал, кинестетик - особенности восприятия и переработки информации».	Координаторы психологического клуба	Декабрь
<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ</b>			
<b>Проектирование деятельности Школы исследователя Обучающие тренинги</b>	<b>Интерактивное вопрошание – основа исследовательского подхода в обучении</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое интерактивное вопрошание и какие модели использования вопрошания возможны в образовательном процессе</li> <li>• Взаимосвязь изучения, исследования, расследования и вопрошания. Основные характеристики исследовательского подхода, рамка исследовательского подхода</li> <li>•</li> </ul>	Координатор Школы исследователя	Декабрь
<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА</b>			
<b>Проектирование деятельности психологического клуба</b>	<b>Тренинг Коммуникация и межличностные отношения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков активного слушания.</li> </ul>	Координаторы психологического клуба	Декабрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинг эмпатии и понимания чужой точки зрения.</li> </ul>		
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ</b>		
Организационно-методическая работа: формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Основной состав Психологической службы школы	Декабрь
Коррекционно-развивающая работа: формировать умение учащихся эффективно противостоять стрессу	Тема №5 «Как избавиться от стресса» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители.	Декабрь
Профилактико -просветительская работа: обучение приемам совладания с обидой, развитие эмпатии.	Тема № 6 « Я ушел в свою обиду» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители.	Декабрь
Профилактико -просветительская работа: профилактика безопасного поведения в интернете	Информационная акция, мини-лекции: «Безопасный интернет», «Культура владения интернет ресурсами». Тематика примерная, проводится по выбору из предложенных тем, также тему можно заменить на свою. Мероприятие должно соответствовать цели.	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители.	Декабрь
Диагностика: изучение особенностей адаптации первоклассников	Опросник для учителя по адаптации первоклассников (Ковалевой)	Педагоги-психологи, классные руководители 1 классов	Декабрь
Диагностика стрессоустойчивости учащихся старших классов	Тест «Способы преодоления негативных ситуаций» диагностический комплекс «Амалтея»	Педагоги-психологи, классные руководители с 10 - 11 классов	Декабрь
Организационно-методическая работа	Составление полугодического отчета о деятельности психологической службы	Педагоги-психологи	Декабрь

	<b>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>		
Коррекционно-развивающая работа	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте.	Логопед- дефектолог	<b>16-18 декабрь</b>
	Выступление на родительских собраниях в 1 классе по вопросам обучения и воспитания учащихся с речевыми нарушениями		<b>20-23 декабрь</b>
	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших		<b>24-25 декабрь</b>
	<b>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «AQNIET»</b>		
<b>План мероприятий волонтерской деятельности «AQNIET»</b>	Подготовка материала , презентаций, выставки ко Дню Волонтеров	Руководитель волонтерского клуба	27-1 декабря
	Подготовка к социальной акции «Подарок другу»		11-15 декабря
	1.Показ для детей школы социальных роликов , посвященный ко Дню Волонтеров (на 1 этаже школы) .Книжная выставка «Во имя добра и милосердия» .Прослушивание гимна волонтеров по радиоприёмнику школы 4. Фото-выставка, выставка коллажей от детей школы на тему ««Жизнь дана на добрые дела»		5 декабря
	Участие в социальной акции«Подарок другу»		18-30 декабря
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ</b>		
<b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b>	1. Административные контрольные работы Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ 2. Состояние работы по оказанию социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся «Группы риска» (индивидуальные консультации)	Директор	27 декабря

	3. Особенности работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 4. Организация горячего питания и организация работы столовой.		
	<b>ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	<b>Контроль за качеством учебного процесса</b> Административные контрольные работы Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Заместитель директора по УР	В конце каждой четверти
	<b>Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий</b> Состояние работы по оказанию социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся «Группы риска» (индивидуальные консультации)	Заместитель директора по ВР	2-19 декабря
	<b>Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий</b> Особенности работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Заместитель директора по УР	2-23 декабря
	<b>контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям</b> <b>Организация горячего питания и организация работы столовой.</b>	зам по ВР соц педагог	2-23 декабря
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
<b>Привитие ценностей воспитания</b>	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Независимости Республики Казахстан. По отдельному плану	ЗДВР, классные рук.	9-13 декабря
	Проведение классных часов и уроков безопасности по плану	Рук. МО классных рук.	Декабрь
	Выставка рисунков «Тәуелсіздік тұғырым биік болсын»	Ст.вожатая, кл.рук	13 декабря
	Клуб «Адал ұрпақ»: развитие антикоррупционной культуры учащихся. Дебатный турнир «ЭП считает, что проблема коррупции – глобальная проблема»	Ст.вожатая, рук. деб. клуба	16 декабря

	Организация встреч с известными спортсменами по различным видам спорта, в рамках круглых столов, бесед.	ЗДВР, ст.вожатая, учит. физкультуры	20 декабря
	Заповеди риторики. «7 грехов» ораторов. Этические принципы дебатов.	Рук.дебатного клуба	22 декабря
	«К нам приходит Новый год»	ЗДВР, ст.вожатая, шк.парламент	25 декабря
<b>Реализация проекта «Оқуға құштар мектеп»</b>	«Балалар кітапханасы» литературный вечер, книжная ярмарка, конкурс литературных персонажей	Шк. Библиотекарь ЗДВР	19 декабря
	Работа представителей фракций. Отчет	ЗДВР, ст.вожатая	12 декабря
	Беседа с обучающимися «Ты видел как обижают других?»	Ст.вожатая, шк. парламент	20 декабря
	ЦППР День открытых дверей	ЗДВР	27 декабря

## ЯНВАРЬ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ</b>		
<b>Проектирование заседаний педагогического совета на 2023-2024 учебный год</b>	<p><b>ПС № 3 Изменение смысловых ориентиров от успешной школы к успехам ребенка. Новые подходы в реализации коррекционно-воспитательного процесса в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями</b></p> <p><i>Цель: Обсудить и принять новые подходы и стратегии, направленные на создание инклюзивной и поддерживающей образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями.</i></p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Культура инклюзии и изменение приоритетов.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Обсуждение значимости перехода от успеха школы к индивидуальным успехам каждого ребенка.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Новые стратегии в образовательной практике.</b></li> </ol>	Директор школы	6 января

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Презентация и обсуждение эффективных методик и подходов в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> <p><b>3. Примеры лучших практик.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Представление успешных кейсов и их адаптация для нашей школьной среды.</li> </ul> <p><b>4. Развитие сотрудничества с родителями и обществом.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Важность вовлечения родителей и сообщества в поддержку инклюзивной практики.</li> </ul>		
	<b>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ</b>		
<b>Проектирование заседаний научно-методического совета</b>	<p><b>1. НМС №3 Развитие ключевых компетенций учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы формирования и оценки ключевых компетенций (критическое мышление, коммуникационные навыки, цифровая грамотность и др.).</li> <li>• Обмен опытом в использовании интерактивных методов обучения для развития компетенций.</li> </ul>	зам. директора по НМР	январь
	<b>ИССЛЕДОВАНИЕ УРОКА</b>		
<b>Проектирование деятельности творческой группы педагогов по исследованию урока</b>	<p>Заседание №9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение и обсуждение 1 урока исследования LessonStudy.</li> <li>2. Совместное планирование 2 урока исследования LessonStudy.</li> </ol>	Координаторы LS	20-24 января
<b>Проектирование деятельности творческой группы педагогов по исследованию урока</b>	<p>Заседание №10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение и обсуждение 2 урока исследования LessonStudy.</li> <li>2. Совместное планирование 3 урока исследования LessonStudy.</li> </ol>	Координаторы LS	27-31 января
	<b>ШМУ</b>		
<b>Формирование творческой индивидуальности молодого учителя</b>	<p>Заседание ШМУ №4</p> <p><b>Коучинг</b></p> <p>«Трудности и проблемы в работе молодого педагога»</p>	Руководитель ШМУ	10 января
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШКОЛЫ ЛИДЕРА</b>		



<p>Формирование имиджа лидера, искусство самопрезентации</p>	<p>Заседание школы лидера №4</p> <p>Тема 4: Лидер как вдохновитель и мотиватор:</p> <p>4.1. Теория мотивации «Порога» как инструмент создания энтузиазма</p> <p>4.2. Мотивация «Я-Ты-Дело» как инструмент воодушевления сотрудников в личной беседе</p> <p>4.3. Мотивации Достижения и Избегания и их использование в работе с подчиненными</p> <p>4.4. Мотивирующая речь руководителя</p>	<p>Руководитель ШЛ</p>	<p>январь</p>
<p><b>ШКОЛА АВТОРСКИХ ПРОГРАММ</b></p>			
<p><b>Учебно-тематическое планирование.</b> <b>Практическая часть программы.</b> <b>Содержание программы.</b> <b>Методическая часть. Литература:</b></p>	<p><b>Заседание ШАП №4</b> <b>Практикум.</b></p> <p>Анализ качества составления пояснительной записки программы элективного курса по схеме.</p> <p>Тематический план (учебно-тематический план). Подходы к составлению. Формы учебно-тематического плана. Виды практических занятий. Технологии профильного обучения. Структура программы. Линейная. Концентрическая. Модульная. Описание содержания программы. Методическое обеспечение программы. Используемая и рекомендуемая литература. Оформление списка литературы</p>	<p>Руководитель ШАП</p>	<p><b>Январь 2025</b></p>
<p><b>ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ</b></p>			
<p><b>Проектирование деятельности Школы исследователя</b></p>	<p><b>Обучающие тренинги «Исследование в пространстве урока и во внеурочное время»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Как организовать исследование в рамках урока и зачем это нужно?</li> <li>○ Как провести урок-исследование в начальной и основной школе.</li> <li>○ Как провести урок-исследование в старшей школе.</li> <li>○ Ученическое исследование во внеурочное время: основные формы реализации.</li> </ul>	<p>Координатор Школы исследователя</p>	<p>Январь <b>Зимние каникулы</b></p>
<p><b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА</b></p>			

<p align="center"><b>Проектирование деятельности психологического клуба</b></p>	<p><b>Тренинг «Личностный рост и самоактуализация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение теорий личностного роста (например, теория самоактуализации К. Роджерса).</li> <li>• Работа с личными ценностями и источниками мотивации.</li> <li>• Творческие проекты и задания для самоопределения и самореализации</li> </ul>	<p align="center">Координатор психологического клуба</p>	<p align="center">январь</p>
<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА</b>			
<p align="center"><b>Проектирование деятельности социального педагога</b></p>	<p>Корректировка списков детей категории СУСН</p>	<p>социальный педагог</p>	<p>1-2 неделя января</p>
	<p>Посещение опекаемых детей, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.</p>	<p>социальный педагог</p>	<p>3 неделя января</p>
	<p>Сбор информации о детях, находящихся под опекой, отчет в Управление образования</p>	<p>социальный педагог</p>	<p>4 неделя января</p>
<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ</b>			
<p>Профилактико -просветительская работа: развитие навыков педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций</p>	<p>Семинар-практикум для педагогов на тему: «Как разрешать конфликтные ситуации в работе с родителями»</p>	<p align="center">Педагоги-психологи</p>	<p align="center">Январь</p>
<p>Диагностика: изучение школьной мотивации</p>	<p>Анкета определения школьной мотивации А.Г. Лускановой</p>		
<p>Организационно-методическая работа: выработка рекомендаций кураторам по оказанию помощи учащимся в период адаптации.</p>	<p>Составление анализа работы по адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.</p>		
<p>Организационно-методическая работа: психолого-педагогическое просвещение педагогов</p>	<p>Выступление на педагогическом совете, в рамках тематики работы педагогического совета, по запросу администрации.</p>		
<p>Профилактико -просветительская работа: создание условия для</p>	<p>Семинар – тренинг для педагогов: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания учителей и поддержка психического</p>		

профилактики синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья учителей.	здоровья педагогов» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина		
Профилактико -просветительская работа: психолого-педагогическое просвещение родителей	Групповые консультации для родителей на темы: «Как построить доверительные отношения с ребенком», «Воспитание без наказания».		
Диагностика: оценка состояния психологического здоровья учащихся выявленных ГПС в первом полугодии	Контрольная диагностика психодиагностика контингента «группы риска»		Январь
<b>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>			
Аналитико-диагностическая работа	1.Изучение личных дел(медицинских показателей, наличие справок) учащихся 2,3х классов	Логопед-дефектолог	8-13января
	2. Анализ медицинских карт обучающихся 2,3х классов и вновь прибывших обучающихся		15-20января
Работа с документацией	2. Обследования устной речи, звукопроизносительной стороны речи у учащихся 2,3х классов		15-20января
Профилактическая работа	Оформление журнала обследования устной и письменной речи учащихся Составление списка детей, имеющие нарушения звукопроизношения		15-20января
Консультативно-просветительская работа	.Взаимодействие логопеда с учителями, психологом, медработником«Ознакомление с результатами диагностики речевого развития детей»		22-27января
	Взаимодействие логопеда с родителями. Связь с родителями через личную беседу.		Весь январь
Консультативно-просветительская работа	1.Посещение внеклассные мероприятия с целью изучения речевого поведения учащихся.		в течении года
<b>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «AQNIET»</b>			
	Подготовка к экологической акции «Поможем птицам»	Координатор	8-13Января

<b>План мероприятий волонтерской деятельности «AQNIET»</b>	Участие в экологической акции «Поможем птицам» - кормушки для птиц, беседы на 10минутках о бережном отношении людей к пернатым в зимнее время		15-19января
<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ</b>			
<b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам. Экспертиза КТП, программ вариативного компонента школьного РУП, КСП</li> <li>2. Проверка журналов Работа в системе «Кунделік»</li> <li>3. Классно – обобщающий контроль во 2 классах</li> <li>4. Организация контроля посещаемости занятий обучающимися в школе</li> <li>5. Состояние организации внеклассной работы в школе</li> <li>6. Подготовка и готовность к участию в МОДО и международных исследованиях</li> </ol>	Директор	31 января
<b>ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	<b>Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям</b> Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам. Экспертиза КТП, программ вариативного компонента школьного РУП, КСП	Зам. директора по НМР	3-10января
	<b>Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя</b> Профессиональное развитие и самосовершенствование учителя/ Определение эффективности использования активных форм и методов обучения -3, 8 классы	Зам. директора по НМР	13-14 января
	<b>Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям</b> Состояние заполнения электронного журнала Проверка журналов Работа в системе «Кунделік»	Зам. директора по УВР	29-31 января
	<b>Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими</b> Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроках во 2 классах	Заместитель директора по нМР	13-24 января
	<b>Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий</b> Организация контроля посещаемости занятий обучающимися в школе	заместитель директора по ВР	20-24 января

	<b>Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий</b> Состояние организации внеклассной работы в школе	заместитель директора по ВР	6-20 января
	<b>Контроль за качеством учебного процесса</b> Подготовка и готовность к участию в МОДО и международных исследованиях	Заместитель директора по УР	13-24 Январь
	<b>Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими</b> Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Заместители директора Учителя-предметники	3-10 января
<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
	«Мен оқыған бір ертегі» Сказка, которую я прочитал	ЗДВР, шк.библиотекарь	9 января
	Классные часы по плану	ЗДВР; рук. МО кл.рук.	Январь
<b>Организация работы с родителями</b>	«Қыз намысы – ұлт намысы» Честь девушки – честь нации» родительское собрание	ЗДВР, классные рук.	6-10 января
<b>Организация работы с родителями</b>	«Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен» Роль отца в воспитании детей. Родительское собрание	ЗДВР, классные рук	6-10 января
<b>Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов</b>	«В мире новых профессий» марафон профессий	ЗДВР, старшая вожатая, кл.рук.	17 января
<b>Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов</b>	Профориентация с малых лет (посещение предприятий города и области)	ЗДВР; ст.вожатая, кл.рук.	27 января
	КВН «Зима» 9-10 классы	Шк.парламент, старшая вожатая	28 января
	ЦППР День открытых дверей	ЗДВР	29 января
	Организация и проведение мероприятий по буллингу (в течении года) «Скажи «НЕТ» насилию»	ЗДВР, психолог, соц.педагог	30 января
	Формат американских парламентских дебатов. Как правильно составить кейс. Подбор информации. Надежность источников информации	Рук. дебат.клуба	31 января
	Заповеди риторики. «7 грехов» ораторов. Этические принципы дебатов.	Рук.дебатного клуба	17 января

**ФЕВРАЛЬ**

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</b>			
<b>Интегрированная образовательная неделя</b>	Интегрированная образовательная неделя учителей естественно-математического направления (физика, математика, информатика, география, биология, химия)	<b>Руководители МО</b>	февраль
<b>Исследование урока LS</b>			
<b>Проектирование деятельности творческой группы педагогов по исследованию урока</b>	<b>Заседание №11</b> 1. Проведение и обсуждение 3 урока исследования LessonStudy. 2. Проблемы, рекомендации.	Координаторы LS	Февраль 1 неделя 3-7
<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ</b>			
Профилактико -просветительская работа:развитие эмоциональной сферы, обучение навыкам самоопределения.	Тема № 7 «Мысли, чувства, поведение » в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители.	Февраль
Коррекционно-развивающая работа: развитие социальных навыков.	Тема № 8 « Просьба и мое отношение к ней» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители.	Февраль
Диагностика: изучение тревожности школьной, самооценочной и межличностной	Методика «Шкала тревожности» (Кондаш)	Педагоги-психологи, классные руководители 7 классов	Февраль
Коррекционно-развивающая работа: развитие навыков общения	Групповые беседы «Культура общения»	Зам. директора по ВР, педагоги-	Февраль

		психологи, классные руководители.	
Профилактико -просветительская работа: психологическая помощь	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Педагоги-психологи, приглашенные специалисты	Февраль
Коррекционно-развивающая работа: развитие волевых качеств младших школьников.	Тренинги «Хочу быть самостоятельным!».	Педагоги-психологи, классные руководители 1 классов	Февраль
Коррекционно-развивающая работа развитие навыков в управлении свои эмоциональными состояниями.	Практическое занятие на тему: «Чувства и эмоции»	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители.	Февраль
Профилактико -просветительская работа: психологическая аутодеструктивного поведения	Семинар-тренинг «Я выбираю жизнь!» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители	Февраль-март
	<b>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>		
Консультативно-просветительская работа <b>Работа с учащимися 2,3х классов</b>	.Консультации(индивидуальные) «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений»	Учитель-логопед	29января-3февраля
	«Советы от логопеда» (памятка- брошюра для родителей и учителей	Учитель-логопед	
Коррекционно-развивающая работа	Групповое консультативное совместное занятие с детьми, имеющие нарушения звукопроизносительной стороны речи и родителями учащихся 2,3х классов «Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами»	Учитель-логопед	5-10февраля

	Совместное индивидуальное занятие с родителем и учеником 2,3х классов, имеющий сложный дефект речевого недоразвития	Учитель-логопед	12-17 февраля
<b>Работа с учащимися 4х классов</b> Аналитико-диагностическая работа	.Изучение личных дел(медицинских показателей, наличие справок) учащихся 4х классов Анализ медицинских карт обучающихся 4х классов и вновь прибывших обучающихся	Учитель-логопед	19-24 февраля
	Обследования устной речи, звукопроизводительной стороны речи у учащихся 4х классов		26февраля-2марта
<b>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «AQNIET»</b>			
<b>План мероприятий волонтерской деятельности «AQNIET»</b>	Подготовка к акции о ЗОЖ «Здоровье в наших руках»	Руководитель волонтерского клуба	5-16 февраля
	Акции о ЗОЖ «Здоровье в наших руках» - беседы на 10минутках с детьми школы - показ мультфильмов (на 1 этаже) о соблюдении личной гигиены и ЗОЖ -выставка рисунков, коллажей от учеников школы 1-7 класс	Руководитель волонтерского клуба	19февраля-1марта
<b>ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ</b>			
<b>Проектирование деятельности Школы исследователя</b>	<b>Организационная деятельность</b> Эко проекты – подготовка к защите проектов	Координатор Школы исследователя	Февраль
<b>ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	<b>Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий</b> Ученическое самоуправление в современной школе	Заместитель директора по ВР	3-19 февраля
	<b>Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий</b> Правовое воспитание . Профилактика правонарушений. Работа с детьми девиантного поведения.	Заместитель директора по ВР	3-19 февраля



	<b>Контроль за укреплением материально-технической базы</b> Организация горячего питания и организация работы столовой.	Социальный педагог	10-14 февраля
	<b>Контроль за качеством учебного процесса</b> качество преподавания профильных предметов в 11 классе	заместитель директора по УР	12-23 февраля
	<b>Контроль за качеством учебного процесса</b> уровень понимания текстов в 3 классе	Заместитель директора по УР	12-23 февраля
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ</b>		
<b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ученическое самоуправление в современной школе</li> <li>2. Правовое воспитание . Профилактика правонарушений. Работа с детьми девиантного поведения.</li> <li>3. Организация горячего питания и организация работы столовой.</li> <li>4. Качество преподавания профильных предметов в 11 классе</li> <li>5. Уровень понимания текстов в 3 классе</li> </ol>	Директор	27 февраля
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
	Проведение классных часов и уроков безопасности по плану	ЗДВР, рук.МО кл.рук.	Февраль
	Выставка рисунков«Мир без коррупции» клуб Адал ұрпақ	Старшая вожатая	5 февраля
<b>Реализация проекта «Оқуға құштар мектеп»</b>	Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла»	ЗДВР, шк.библ.	7 февраля
	Резолюция дебатов. Типы резолюций. Анализ резолюций	Рук. дебатного клуба	10 февраля
<b>Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов</b>	«Лабиринт профессий»	ЗДВР; классные рук.	13 февраля
<b>Организация работы с родителями</b>	«Как жить в мире с родителями»	ЗДВР, кл.рук.	14 февраля
	ЦППР День открытых дверей	ЗДВР	28 февраля

**МАРТ**

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ</b>		
<p><b>Проектирование заседаний педагогического совета на 2023-2024 учебный год</b></p>	<p><b>ПС № 4 Современные подходы в воспитательной работе: создание поддерживающей и включающей образовательной среды</b>  <b>Цель:</b> Обсудить и определить эффективные стратегии и методы воспитательной работы, направленные на развитие личности каждого ученика и создание гармоничной школьной обстановки.  <u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Основные принципы воспитательной работы.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Рассмотрение ключевых принципов, на которых базируется эффективная воспитательная работа в современных условиях.</li> </ul> </li> <li><b>2. Формирование культуры взаимоуважения и поддержки.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Обсуждение методов создания атмосферы взаимопонимания, уважения и поддержки среди учащихся, педагогов и сотрудников школы.</li> </ul> </li> <li><b>3. Развитие личностных качеств учащихся.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Представление подходов к развитию личностных качеств, включая самостоятельность, ответственность, эмпатию и другие важные навыки.</li> </ul> </li> <li><b>4. Индивидуальный подход к каждому ученику.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Обсуждение значимости индивидуализации подхода к ученикам с учетом их потребностей, способностей и интересов.</li> </ul> </li> <li><b>5. Роль семьи и общества в воспитательном процессе.</b></li> </ol>	<p>Директор школы</p>	<p>25 марта</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Рассмотрение взаимодействия школы с семьей и обществом в формировании воспитательной среды.</li> </ul>		
	<b>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ</b>		
<b>Проектирование заседаний научно-методического совета</b>	<p>1. <b>НМС №4 Оценка и анализ успеваемости учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы оценки образовательных результатов и их анализ.</li> <li>• Разработка мероприятий по повышению эффективности учебного процесса на основе результатов оценки.</li> </ul>	зам. директора по НМР	март
	<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>		
<b>Заседания Школьных методических объединений (ШМО)</b>	<p><b>Заседание ШМО № 4 -« Практические подходы к обучению управлению эмоциями и развитию социальных навыков.»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль учителя в формировании эмоционального климата в классе.</li> <li>• Стратегии для эффективного преодоления препятствий и улучшения результативности обучения.</li> </ul>	<b>Руководители МО, по курируемым ШМО</b>	Март
<b>Интегрированная образовательная неделя</b>	Интегрированная образовательная неделя учителей казахского, русского и английского языков	<b>Руководители МО</b>	МАРТ
	<b>ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ</b>		
<b>Проектирование деятельности Школы исследователя</b>	<p><b>Обучающий семинар « Организационно-содержательные проблемы развития исследовательской деятельности в образовательном пространстве»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Что необходимо знать педагогу для организации исследовательского обучения</li> <li>○ Как организовать школьное научное общество.</li> <li>○ Модель организации исследовательской деятельности</li> <li>○ Как выбрать актуальную тему исследования.</li> </ul>	Координатор Школы исследователя	<b>Весенние каникулы</b>

	Республиканский конкурс научных проектов «Дарын»	Координатор Школы исследователя	Март
	<b>ШКОЛА ЛИДЕРА</b>		
<b>Проектирование деятельности школы лидера</b>	<b>Заседание ШЛ №5 Тренинг</b> Тема 5: Ситуационное лидерство как модель постановки задач сотрудникам 5.1. Четыре уровня готовности подчиненного к выполнению задачи 5.2. Власть, директивное и поддерживающее руководство 5.3. Четыре стиля ситуационного лидерства при постановке задач сотрудникам: 5.3.1. Инструктирование 5.3.2. Наставничество 5.3.3. Вовлечение 5.3.4. Делегирование 5.4. Цена ошибки в использовании стилей лидерства при постановке задач сотрудникам	Руководитель ШЛ	Март
	<b>ШМУ</b>		
<b>Формирование творческой индивидуальности молодого учителя</b>	<b>Заседание ШМУ №5</b> <b>Квест</b> <b>«По ступенькам лестницы успеха»</b>	Руководитель ШМУ	28 марта
	<b>ШКОЛА АВТОРСКИХ ПРОГРАММ</b>		
<b>Экспертиза программы. Написание рецензии. Документация по сопровождению программы</b>	<b>Заседание №5</b> <b>Круглый стол</b> Экспертиза. Экспертный лист. Виды экспертных листов. Экспертное заключение. Рецензия. Содержание рецензии. Требования к написанию рецензии. Паспорт программы. Банк программ элективных курсов	Руководитель ШАП Кударбекова Д.С	<b>Март 2025</b>
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ</b>		

Диагностика: изучение психологического климата семьи	Проективная методика «Кинетический рисунок семьи».	Педагоги-психологи	Март
Диагностика: оценка состояния психологического здоровья учащихся выявленных ГПС в первом полугодии	Контрольная диагностика психодиагностика контингента «группы риска»		Март
Профилактико -просветительская работа: осознание возможности обучающего воздействия при возникновении трудных ситуаций.	Тема №11 «Чему меня могут научить трудные ситуации » в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина.		Март
Профилактико -просветительская работа: профориентационное просвещение родителей	Лекция на тему: «Профессии, которые выбирают наши дети»		Март
Развитие навыков саморегуляции.	Семинар для молодых педагогов: «Как научиться понимать и принимать подростка?»		Март
Диагностика: изучение типа личности	Психометрический тест Сьюзен Деллингер		Март Апрель
Диагностика: изучение профессиональных мотивов учащихся	Профориентационное тестирование «Опросник профессиональной готовности».	педагоги-психологи	Март Апрель
Диагностика: изучение классификации профильного направления учащихся	Дифференциально-диагностический опросник Е.К. Климова.	педагоги-психологи, классные руководители 9, 11 классов	Март Апрель
<b>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>			
Консультативно-просветительская работа	Консультации(индивидуальные) с родителями учеников классов ЗПР, детей с особыми образовательными потребностями, инклюзии «Вопрос – ответ»	Учитель -логопед	по мере необходимости
<b>ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			

<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	<b>Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям</b> Состояние заполнения электронного журнала Проверка журналов Работа в системе «Кунделик»	Заместитель директора по УВР	11-15 марта
	<b>Контроль за качеством учебного процесса</b> Административные контрольные работы . Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Заместитель директора по УР	14-28 марта
	Учебно- исследовательская деятельность Повышение исследовательской культуры школы / Изучение эффективности деятельности фокус-групп по исследованию урока LS	24-28 марта	заместитель директора по НМР
	<b>Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими</b> Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Заместитель директора по УР	24-28 марта
	<b>Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий</b> Состояние профориентационной работы учащихся 9-10 классов	Зам по ВР .	10-24 Март
	<b>Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими</b> Исследование уровня функциональной грамотности учащихся 4,9 кл	Заместитель директора по УР	3-20 марта
<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ</b>			
<b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка журналов Работа в системе «Кунделик»</li> <li>2. Административные контрольные работы . Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ</li> <li>3. Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года</li> <li>4. Состояние профориентационной работы учащихся 9-10 классов</li> <li>5. Исследование уровня функциональной грамотности учащихся 4,9 кл</li> </ol>	Директор	31 марта
<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕТАЛЬНОСТИ</b>			

	<b>«ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ КАЗАХСТАНСКОГО ШКОЛЬНИКА»</b>		
Формирование этнопедагогической модели в школьной практике	Открытый конкурс молодых дизайнеров «Подиумэтно»	Заместитель диреткора по ВР	16-20 марта
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
<b>Реализация воспитательной работы классных руководителей</b>	Классные часы и уроки безопасности по плану	ЗДВР, рук. МО классных руководителей	Март
<b>Привитие национальных ценностей</b>	«Мың алғыс , ....» Тысяча благодарностей ....	ЗДВР, старшая вожатая, кл.рук.	24.02.-1.03.
	Определение ключевых терминов дебатов (дефиниции) Дебатный турнир «ЭП считает, что половое просвещение в системе школьного образования необходимо»	Рук. деб.клуба	5 марта
	«О, женщина, тебя прекрасней нет» по отдельному плану	ЗДВР, старшая вожатая, кл.рук.	3-7 марта
	Дебатный турнир в рамках модуля «Патриотическое воспитание». Резолюция: <i>«ЭП считает, что патриотизм устарел?»</i> .	Рук.дебатного клуба	12 марта
<b>Реализация воспитательной работы классных руководителей</b>	Организация и проведение мероприятий, посвященные празднованию «Наурыз мейрамы» (по отдельному плану)	ЗДВР, старшая вожатая, кл.рук.	17-21 марта
	Социально – педагогическая диагностика (сбор информации). Наблюдение за поведением учащихся, беседы с классными руководителями.	ЗДВР; соц.педагог, классные рук.	10 марта
	Конкурс видеороликов «Я не дам себя обижать» мероприятия по профилактике буллинга	ЗДВР, старшая вожатая, кл.рук.	11 марта
	Перекрестный опрос. Цель перекрестного опроса при дебатировании.	Рук.дебатного клуба	12 марта
	Школьный театр	ЗДВР	10 марта
	ЦППР День открытых дверей	ЗДВР	28 марта

## АПРЕЛЬ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
	<b>ИССЛЕДОВАНИЕ УРОКА</b>		
<b>Проектирование деятельности творческой группы педагогов по исследованию урока</b>	<b>Заседание №12</b> 1. Демонстрация практики LS 2. Обобщение лучших практик	Координаторы LS	Апрель 2 декада 11-20
	<b>ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ</b>		
<b>Формирование творческой индивидуальности молодого учителя</b>	<b>Заседание ШМУ №5</b> <b>Конкурс «Молодой специалист-2025»</b>	Наставники Руководитель ШМУ	Апрель
	<b>ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ</b>		
<b>Проектирование деятельности Школы исследователя</b>	<b>Школьная научно-практическая конференция</b>	заместитель директора по НМР, руководитель Школы исследователя	12 апреля
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ</b>		
Психолого-педагогическое просвещение выпускников	Тематическая беседа: «Планы на будущее»	педагоги-психологи	Апрель
Профилактико -просветительская работа: профилатика буллинга среди старшеклассников	Рассылка памяток и лекции для подростков на тему: «Что делать, если тебя обижают».		Апрель
Диагностика стрессоустойчивости учащихся старших классов.	«Способы преодоления негативных ситуаций» диагностический комплекс «Амалтея».		Апрель
Диагностика эмоционального фона и ценностных ориентаций	Проективный тест личностных отношений социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» А.О. Ореховой		Апрель



Профилактико -просветительская работа: психолого-педагогическое просвещение родителей	Групповые консультации для родителей на темы:«Особенности подросткового возраста»		Апрель
Профилактика эмоционального перенапряжения в период подготовке к ЕНТ и государственных экзаменов у учащихся 9, 11 классов.	Лекция на тему: -«Психологическая готовность к экзаменам». -«Психологическая готовность к ЕНТ».		Апрель
Профилактико -просветительская работа:познакомить учащихся с понятием толерантности и с основными чертами толерантной и интолерантной личности; развивать способности адекватно и полно познавать себя и других людей.	Тема №12 «Что такое толерантность» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина.		Апрель
Коррекционно-развивающая работа: упражнения, направленные на формирование у детей чувства уверенности в себе	Тренинговые занятия для старшеклассников: «Методы борьбы со стрессом»; «Уверенность в себе на экзамене» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина.	педагоги-психологи, классные руководители.	Апрель
	<b>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>		
Профилактическая работа	.Повторное обследование. Анализ результатов повторного обследования устной и письменной речи учащихся 1 классов,0 класс/класс предшкольной подготовки	Учитель -логопед	15-20 апреля
	Взаимодействие логопеда с учителями, психологом, медработником«Ознакомление с результатами диагностики речевого развития детей»		8-10 апреля
	.«Советы от логопеда» (памятка- брошюра для родителей и учителей		весь апрель
	Работа с родителями. Почта логопеда «Логопедическая волна» «Вопрос-ответ» (Родители помещают в ящик вопросы, мною обрабатываются, отвечаю устно, письменно , по		11-13апреля

	телефону ,либо планируется дополнительная консультация)		
Коррекционно-развивающая работа	Групповое консультативное совместное занятие с детьми, имеющие нарушения звукопроизносительной стороны речи и родителями учащихся 4х классов «Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами»	Учитель -логопед	22-24апреля
	2.Совместное индивидуальное занятие с родителем и учеником 4х классов, имеющий сложный дефект речевого недоразвития	Учитель -логопед	25-27апреля
	<b>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «AQNIET»</b>		
<b>План мероприятий волонтерской деятельности «AQNIET»</b>	Подготовка содержания буклетов «Как не попасть в беду» с детьми «Группы риска» учеников школы	Руководитель волонтерского клуба	8-13 апреля
	Подготовка к акции «Вечная память героям войны», посвященная ко Дню Великой Победы	Лидеры волонтерских групп	22-27 апреля
	Изготовление буклетов «Как не попасть в беду» с детьми «Группы риска» учеников школы и их распространение среди учеников школы		15-20 апреля
	<b>ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	<b>Контроль за качеством учебного процесса</b> Определение соответствия дозировки домашнего задания учащихся	Заместитель директора по УР	7-12 апреля
	<b>Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими</b> Особенности организации учебного процесса и в классах для детей с ЗПР	Заместитель директора по УР	1-21апреля
	<b>Учебно- исследовательская деятельность</b> Эффективность и системность работы НОУ /Качество работы научного руководителя Качество и конкурентоспособность проекта, исследовательской работы	заместитель директора по НМР	7-25 Апрель
	<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ</b>		

<b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b>	Определение соответствия дозировки домашнего задания учащихся организации учебного процесса и в классах для детей с ЗПРЭффективность и системность работы НОУ /Качество работы научного руководителя Качество и конкурентоспособность проекта, исследовательской работы	Директор	29 апреля
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕТАЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ КАЗАХСТАНСКОГО ШКОЛЬНИКА»</b>		
Изучение эффективности этнопедагогического подхода	Проведение анкетирования среди учащихся, родителей и учителей	Команда исследователей	<b>Апрель 2025</b>
	Наблюдение и анализ изменений в поведении учащихся	Команда исследователей	<b>Апрель 2025</b>
	Выступление с лекциями перед родителями и педагогическими коллективами о роли этнопедагогики в воспитании личности	Заместитель директора по ВР	апрель
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
<b>Реализация воспитательной работы классных руководителей</b>	Проведение тематических классных часов и уроков безопасности по плану	ЗДВР; рук.мо кл.рук.	апрель
<b>Привитие ценностей воспитания</b>	Тренинг: «Различия между утверждением и опровержением»	Рук.деб.клуба	8 апреля

	Организация физкультурно-оздоровительных экскурсий для школьников. Проведение дружеских встреч с ветеранами спорта.	ЗДВР, мо физкультуры	18 апреля
	ЦППР День открытых дверей «Атадан өсиет, анадан қасиет»	ЗДВР	23 апреля
	Экочеллендж «Выпускники сажают деревья»	Администрация школы	Апрель

### МАЙ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
	<b><u>ПЕДСОВЕТ</u></b>		
Проектирование заседаний педагогического совета на 2023	<b><u>ПС №5 «Освобождение учащихся 9,11 классов от государственной итоговой аттестации»</u></b> 1. Сравнительный мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся за 4-ю четверть и год, уровень воспитанности. 2. Освобождение учащихся 9,11 классов от итоговой аттестации.	Директор школы	май 2023 г.
Проектирование заседаний педагогического совета на 2023	<b><u>ПС №6 «О допуске и итоговой аттестации учащихся 9,11 классов»</u></b>	Директор школы	май – 2023 г.
Проектирование заседаний педагогического совета на 2023	<b><u>ПС №7 «О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов в следующий класс. О награждении учащихся»</u></b> 1. О завершении 2022-2023 учебного года: перевод учащихся 1-4, 5-8, 10-х классов в следующий класс 2. О рассмотрении списка учащихся на награждение похвальными листами и грамотами. 3. Выпускные экзамены. О допуске к экзаменам выпускников основной и средней школы и утверждение списков учащихся, сдающих экзамены по выбору. Утверждение экзаменационной комиссии 4. Анализ IV четверти и учебного года. 5. Организация летнего отдыха.	Директор школы	май – 2023 г.

	<b>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ</b>		
<b>Проектирование заседаний научно-методического совета</b>	<p>2. НМС №5 <b>Методическая работа в предметных областях:</b></p> <p>Обмен опытом и разработка методических рекомендаций по преподаванию конкретных предметов.</p> <p>Внедрение дифференцированного подхода к обучению и учета индивидуальных особенностей учащихся.</p>	зам. директора по НМР	май
	<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (ШМО)</b>		
<b>Заседания Школьных методических объединений (ШМО)</b>	<p><b>Заседание ШМО № 5 - «Инновации в образовательной практике и личностный рост учителя: вызовы и перспективы.»</b></p> <p>Роль личностного роста в повышении качества образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Примеры эффективных практик и программ саморазвития педагогов.</li> <li>• Адаптация и интеграция инновационных методик в профессиональную деятельность.</li> </ul>	<b>Руководители МО, по курируемому ШМО</b>	МАЙ
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА</b>		
<b>Проектирование деятельности психологического клуба</b>	<p><b>Трансформационная игра «Эмоциональный интеллект»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие эмпатии и социального восприятия.</li> <li>• Тренировка навыков межличностной чувствительности.</li> <li>• Игры и ролевые упражнения для улучшения эмоционального восприятия и понимания эмоций других людей.</li> </ul>	Координатор психологического клуба	Май
	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ЭКСПЕРИМЕНТА «ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ КАЗАХСТАНСКОГО ШКОЛЬНИКА»</b>		

<b>Реализация программы эксперимента «Этнопедагогический подход в воспитании казахстанского школьника»</b>	Организация и проведение Фестиваля Дружбы	Заместитель директора по НМР	Май 2025
	Диалоговая площадка «Традиции Абая и современность»	Заместитель директора по НМР	В течение года
	Экскурсии в РГКП «Государственный историко-культурный музей-заповедник «Бозок» КК МКС		Декабрь - май
	Сотрудничество с редакциями республиканских газет и журналов		Постоянно
	Организовать работу по подготовке материалов для научных публикаций по теме эксперимента		Постоянно
	Организация и проведение молодёжного кросскультурного Форума «Этнокультурная мозаика»		Май 2025
	Открытая научно-практическая конференция «Этнопедагогический подход в воспитании казахстанского школьника: теория и практика»	Заместитель директора по НМР	Май 2025
<b>Реализация программы эксперимента «Этнопедагогический подход в воспитании казахстанского школьника»</b>	Сравнение результатов с предыдущими годами Формулирование выводов и рекомендаций	Команда исследователей	Май 2025
	Подготовка текстов докладов по распространению полученного опыта (на научно-практических конференциях, педсоветах)	Заместитель директора по НМР	Май 2025
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА</b>		
<b>Проектирование деятельности социального педагога</b>	Корректировка списков категории СУСН	социальный педагог	1-2 неделя май
	Жасыл ел		1 -2 неделя май

	Анализ работы социального педагога школы за 2023 – 2024 учебный год.		3 неделя май
	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.		4 неделя май
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ</b>		
Профилактико -просветительская работа: психолого-педагогическое консультирование родителей	Рассылка памяток для родителей: «О родительском авторитете».	педагоги-психологи	Май
Профилактико -просветительская работа: профилактика психоэмоционального перенапряжения, в период подготовки к государственным экзаменам.	Проведение лекций «Выпускные экзамены: как подготовиться».		Май
Диагностика: оценка состояния психологического здоровья учащихся выявленных ГПС в результатах диагностик	Итоговая диагностика психодиагностика контингента «группы риска»		Май
Организационно-методическая работа: выполнение индивидуальных планов контингентов ГПС	Оценка реабилитации и процесса коррекции контингента ГПС (группы психологического сопровождения)		Май
Профилактика психоэмоционального здоровья	Тематическая беседа: «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»		Педагоги-психологи
Профориентационное консультирование родителей	Консультация для родителей на тему: «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам».	Май	
Организационно-методическая работа: выполнение отчетности	Составление годового отчета о деятельности психологической службы	Май	
	<b>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «AQNIET»</b>		
<b>План мероприятий волонтерской деятельности «AQNIET»</b>	Акция «Вечная память героям войны», посвященная ко Дню Великой Победы - 1-4 классов фото-выставка с поделкой на тему «Голубь мира»	Руководитель волонтерского клуба	29-8 мая

	- 5-7 классы - «Фронтовые письма» -1-11 класс – «Бессмертный полк» (фото героя в своей семье ВОВ, информацией о герое)	Лидеры волонтерских групп	
	Итоговое заседание волонтерского клуба «AQNIET». Планы на 2024-2025 уч.год		13-18 мая
<b>ШКОЛА АВТОРСКИХ ПРОГРАММ</b>			
Проектирование деятельности Школы авторских программ Презентация программ	Заседание №5  <b><u>Практикум.</u> Анализ работы ШАП за 2024-2025 уч год, рефлексия</b> Презентация программ различных курсов слушателями курса»	Руководитель ШАП	<b>Май 2025</b>
<b>ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
Проектирование внутришкольного контроля	<b>Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям</b> Состояние заполнения электронного журнала Проверка журналов Работа в системе «Күнделік»	19-24 мая	Заместитель директора по ИКТ
	<b>Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям</b> Анализ системы работы учителей по подготовке к итоговой аттестации (9,11 кл)	2-16 мая	Зам. директора по УВР
	<b>Контроль за качеством учебного процесса</b> Административные контрольные работы . Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Зам. директора по УВР	12-26 мая
	<b>Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям</b> Эффективность аттестации педагогов	Зам. директора по УВР	19-26 мая
	<b>Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям</b> Выполнение требований к ведению алфавитной книги Состояние личных дел обучающихся, табелей Качество заполнения НОБД	зам по УВР	19-26 мая
	<b>Контроль за укреплением материально-технической базы</b> Организация горячего питания и организация работы столовой.	Социальный педагог	19-26 мая



	<b>Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими</b> Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Заместитель директора по УР	24-28 мая
	<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ</b>		
<b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b>	1. Проверка журналов. Выполнение учебных программ Работа в системе «Кунделик» 2. Анализ системы работы учителей по подготовке к итоговой аттестации (9,11 кл) 3. Административные контрольные работы . Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Директор	29 мая
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
<b>Организация работы с родителями</b>	«Создай свое будущее читая книги» родительское собрание.	ЗДВР, Школа матерей и клуб отцов	15 мая
<b>Реализация воспитательной работы классных руководителей</b>	Проведение классных часов и уроков безопасности по плану	ЗДВР, рук.МО кл.рук.	Май
<b>Развитие национального интереса</b>	День Защитника Отечества - 7 мая и День Победы – 9 мая ( по отдельному плану)	ЗДВР, старшая вожатая	5-8 мая
	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню единства народов Республики Казахстан (по отдельному плану)	ЗДВР, старшая вожатая	28-30 апреля
	«Работа школьного парламента» отчет	ЗДВР, старшая вожатая	13 мая
	«Различие между опровержением и утверждением» тренинг	Рук.дебатного клуба	14 мая
	«До свидания, школа!» торжественное мероприятие	ЗДВР, старшая вожатая, кл.рук.	24 мая
	Неделя выпускника	ЗДВР, классные рук.	Май

## ИЮНЬ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
	<b>ПЕДСОВЕТ</b>		
Проектирование заседаний педагогического совета на 2023-2024 учебный год	<u>Пс№8 «Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов»</u>	Директор школы	Июнь 2023 г.
	<b>ИННОВАЦИИ И ЭКСПЕРИМЕНТ</b>		
Реализация программы эксперимента «Этнопедагогический подход в воспитании казахстанского школьника»	Профильная этнографическая смена в пришкольном лагере	Координатор эксперимента	1-30 июня
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА</b>		
Проектирование деятельности социального педагога	организация Летнего отдыха учащихся.	социальный педагог	социальный педагог
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Организация летнего отдыха	Летние пришкольные лагеря	ЗДВР, старшая вожатая, кл.руковод.	1 Июня